

# 航向未來·無限可能

## 光華高中 109學年度國際雙語實驗班 簡介

109年4月30日臺教授國字第1090047325D號函核准

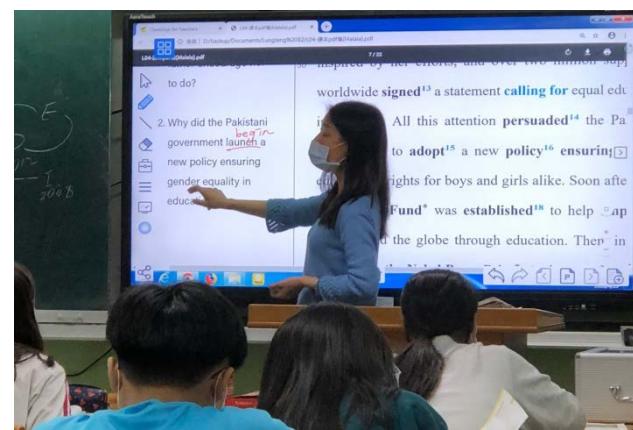


# Q1為什麼要成立國際雙語實驗班？

- 1.本校應用英語學程轉型
- 2.歷年接待國際交換生需要國際議題交流
- 3.歷年安排學生赴日技能學習需要第二外語
- 4.教育部國際教育2.0版出爐
- 5.臺南市營造為英語友善城市
- 6.新課綱學習歷程檔案和多元表現，有助於學生適性發展

# 雙語實驗·無限可能

光華國際雙語實驗班 引領學生國際思維、前瞻全球



# Q2 為什麼設在綜合高中？

相信自己·無限可能

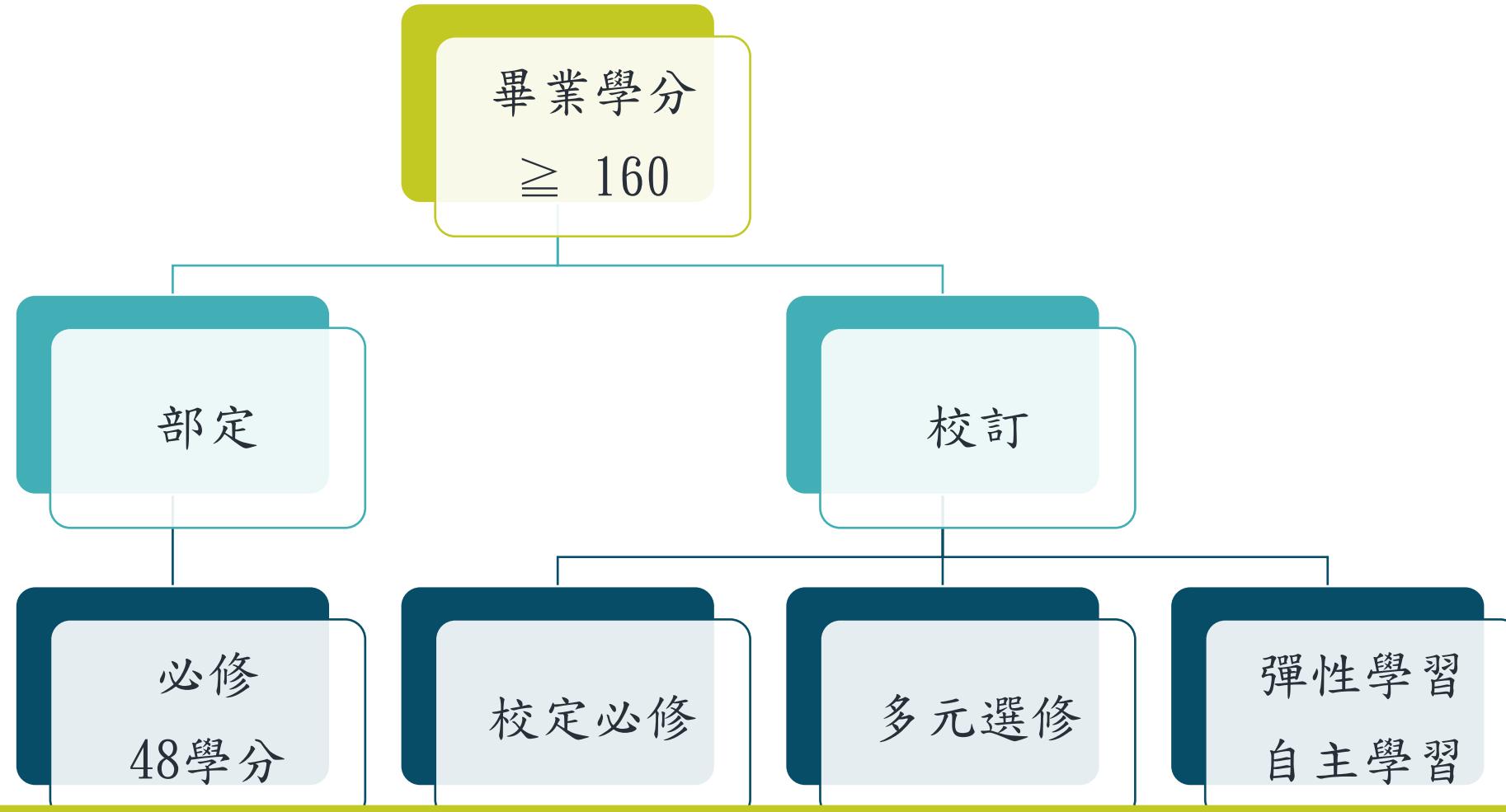
光華綜合高中學程 建置多元、彈性、自主、跨域空間



1. 綜合高中部定必修48學分
2. 有比較大的選修空間，可安排實驗課程
3. 本實驗班不用等到一下分流
4. 綜合高中學術學程可考學測，亦可考統測
5. 用自己的英文優勢創造未來

# 綜合型

1. 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。
2. 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。



# 光華綜合高中課程選修多元

高一校訂必修：生活科技、正向幸福學

FINISH

綜高  
特色

適性探索

第二外語

綜二  
加深加廣

綜三  
加深加廣

1

3

5

7

2

4

6

8

學群  
職業試探

自然/社會

自然/社會

大學先修  
特色營隊

START

學科基礎 + 第二外語 + 加深加廣 + 多元選修(含適性探索) + 大學先修

# Q3 有哪些實驗特色課程？

國際雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
綜一	英語閱讀與表達 4 學分	藉由閱讀與核心素養之國際英語文章，瞭解並討論不同國情的議題，以提升學生閱讀能力，並學會口說表達。	1、個人書寫報告 20% 2、分組口說報告 20% 3、 <u>綜整學習報告</u> 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二	英語新聞 4 學分	1. 從日常生活中取材，將各式重要議題讓學生瞭解，已奠定英文能力。 2. 讓學生可以看懂新聞報紙讓學生可以終身學習。 3. 培養學生能夠發表對於時事英文的意見和看法。	1、製作新聞講稿 20% 2、個人媒體報導 20% 3、分組雜誌報導 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二及綜三	在地寰宇主題課程 8 學分	從「My Tainan」、「Our Taiwan」以及「The World」，融合跨領域課程以全球化主題，培養學生跨文化及跨領域的能力。	1、分組表現任務 20% 2、分組口說報告 20% 3、 <u>綜整學習報告</u> 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分
綜二下及綜三上	英文國際視野專題 4 學分	本課程主要是培養同學撰寫報告的能力以及口語表達能力，從中得到觀察、獨立思考、批判等能力。	1、分組專題海報 20% 2、分組口說專題 20% 3、分組專題報告 20% 4、上課表現和態度 40% 5、校外競賽表現酌以加分

**第二外語  
擇一選修  
通過語言檢定**

**日語  
韓語  
西班牙語  
越語**

# 光華綜合高中國際雙語實驗班

FINISH

第二外語  
檢定

實驗  
課程

英語  
閱讀與表達

英語新聞

在地寰宇

英語專題

1

3

5

7

2

4

6

8

英語  
閱讀與表達

英語新聞

在地寰宇

成果發表

START

外語增能 + 跨文化能力 + 跨領域議題 + 全球化主題 + 國際行動力 + 專題整合

## Q4 國內有哪些資源可延伸學習？

- 本班部分英文課程和實驗課程，由外籍教師帶領，提升學生聽說讀寫能力
- 本校安排大學或科大週六特色營隊
- 本校安排大手牽小手國際交流、或國際視訊、或模擬聯合國
- 參加教育部英語文競賽、語言檢定
- 寒暑假參加大學辦理之科系營隊

# 學生學習歷程檔案包含哪些資料？

基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體活動時間及其他表現



學校負責登錄



學校負責登錄



學生自己上傳



學生自己上傳

學習歷程就是高一~高三的綜合表現。

# Q5 國內升學進路



## 國立嘉義大學-外國語言學系英語教學組

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
	修課 紀錄	<p>1.本系屬外語學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>
學習準備 建議方向	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p>
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

本系英語教學組旨在培育英語教學師資以及英語文專業人才。為達培育目標，本系注重科學訓練及人文陶冶，先奠定學生的英語文基礎、提升語言學知識、學術研究基礎，進而培養學生英語教學知能及語言文教產業相關知能，更培育英美文學素養、跨文化溝通知能及第二外語能力。選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。

- 一、修課紀錄：著重語文領域學科之成績表現。
- 二、課程學習成果：著重學習過程之書面報告。
- 三、多元表現：著重高中階段之自主學習計畫與成果。

# 嘉義大學 外國語文系

• 本系英語教學組旨在培育英語教學師資以及英語文專業人才。為達培育目標，本系注重科學訓練及人文陶冶，先奠定學生的英語文基礎、提升語言學知識、學術研究基礎，進而培養學生英語教學知能及語言文教產業相關知能，更培育英美文學素養、跨文化溝通知能及第二外語能力。選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。

- 一、修課紀錄：著重語文領域學科之成績表現。
- 二、課程學習成果：著重學習過程之書面報告。
- 三、多元表現：著重高中階段之自主學習計畫與成果。

項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學B (詳如表格下方說明)		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬管理學群及財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)語文領域</li> <li>(2)社會領域</li> </ul> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系著重學生1.學習能力2.組織與邏輯能力3.學習探索能力</p> <p>建議學生</p> <p>1.參與社團活動、擔任幹部-除提供具體事證外請於多元表現綜整心得中說明領導或引導同儕完成活動之具體陳述。</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.書面報告</li> <li>2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</li> </ol>	<p>2.服務學習-自發性參與校內外、社區公益活動與服務為優先(如非營利團體志工、社區服務等)。除活動參與外，請於多元表現綜整心得中具體陳述事蹟。</p> <p>3.參加學校舉辦之生涯探索、學群探索、各項大學學系營隊(如英語/商管體驗營等)，請於多元表現綜整心得或學習歷程自述中具體陳述心得。</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中自主學習計畫與成果</li> <li>2.社團活動經驗</li> <li>3.服務學習經驗</li> <li>4.檢定證照</li> </ol>	
學習歷程 自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中學習歷程反思</li> <li>2.就讀動機</li> <li>3.未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>		

# 銘傳大學國際企業系

- 本系著重學生1. 學習能力2. 組織與邏輯能力3. 學習探索能力  
建議學生
  - 1. 參與社團活動、擔任幹部-除提供具體事證外請於多元表現綜整心得中說明領導或引導同儕完成活動之具體陳述。
  - 2. 服務學習-自發性參與校內外、社區公益活動與服務為優先(如非營利團體志工、社區服務等)。除活動參與外，請於多元表現綜整心得中具體陳述事蹟。
  - 3. 參加學校舉辦之生涯探索、學群探索、各項大學學系營隊(如英語/商管體驗營等)，請於多元表現

## Q6 如何進入國際雙語實驗班

- 初審：
  - 1.入學本校綜合高中
  - 2.國中會考英文成績在B+級以上者。
- 複審：面試(含國際文化解讀、國際活動參與等之論述)。

7月16日(週四)

另行通知

用中文或英文分析至少三個國家  
(含台灣)其政經和文化背景對武  
漢肺炎疫情的影響

## Q7 收費標準

- 比照國教署規定
- 當學期另聘外籍教師上課，其外師鐘點由實驗班學生平均分擔。

# Q8 國外有哪些資源可延伸學習？

## 引入美國雙聯文憑、英國雙軌升學計畫

The screenshot shows the homepage of the American High School website. At the top, there is a navigation bar with links for DUAL DIPLOMA PROGRAM, HOW DOES IT WORK?, REQUIREMENTS, ADVANTAGES, ACCREDITATION, OTHER AHS PROGRAMS, CATALOGUE, and CONTACT. Below the navigation bar, there is a section titled "PHILOSOPHY" with a sub-section titled "Digital Learning". The text in "Digital Learning" states: "American High School offers innovative Digital Learning programs which, by employing new technologies in education, allow students to obtain their fully accredited US High School Diploma from their home or educational centre without the need to travel." To the right of the text, there is a photograph of four students in graduation gowns and caps standing outdoors. The URL of the page is visible at the bottom: [www.usdiploma.net/wp-content/uploads/2018/07/G7A1248-1-1024x682.jpg](http://www.usdiploma.net/wp-content/uploads/2018/07/G7A1248-1-1024x682.jpg).



是真的!

不用出國  
你(妳)也可以....

## 線上學習取得台灣和美國高中雙文憑

完成國際學習

適應國際化教學

建立個人自信

不用擔心環境不安全

節省留學費用

申請國外大學

# 光華高中&美國高中AHS 雙聯學制

FINISH



取得6學分，課餘線上學習即時與美國老師互動，額外付費



START

線上學習 + 外師即時互動 + 雙文憑 + 國外課程選修 + 中師協助  
可列入學生學習歷程檔案之多元表現 + 申請歐美大學

不用  
懷疑!

你(妳)也可以...  
赴英國半年

在光華高中二下  
赴英國大學預修**IFY-商業課程或科學課程**  
可申請英國或澳洲大學

完成國際學習  
夢想

適應國際化教  
學

體驗英國生活

保留英  
國大學  
資格

考學測  
申請國  
內大學

節省留  
學費用

# 光華高中 台英雙軌升學計畫

FINISH



會計與金融

了解商學

經濟學

資訊與通訊科技

1

3

5

7

2

4

6

8

普通數學

學術英語  
(EAP)

學術技能

考雅思測驗

START

高二下學期赴英國普利茅斯城市學院上課半年 + 考雅思測驗 + 申請英國或澳洲大學  
高三考學測 + 在台灣申請普通大學或科技大學，最後再決定赴英或留台就讀

# 光華高中 台英雙軌升學計畫

FINISH



START

高二下學期赴英國普利茅斯城市學院上課半年 + 考雅思測驗 + 申請英國或澳洲大學  
高三考學測 + 在台灣申請普通大學或科技大學，最後再決定赴英或留台就讀

國際  
學習

以上方案  
請選擇一種...

光華國際雙語實驗班  
提供**會考英文成績突出的同學**  
不一樣跨域、跨境的選擇

# 光華高中 國際雙語實驗班

## 引領你(妳)·航向未來

歡迎呼朋引伴預約說明

洽電06-2386501轉303教務處

Mail to: [shuhsiaf@gmail.com](mailto:shuhsiaf@gmail.com)